

安徽职业技术大学 2026 年分类考试招生 职业适应性测试（类别二）

普通高中类报考类别二的考生，参加我校组织的职业适应性测试（类别二）。本测试方案根据《安徽职业技术大学 2026 年分类考试招生章程》的要求，主要测试考生未来从事生产、建设、服务、管理等一线工作岗位所必备的综合素养和职业适应性。

一、计算机网络技术专业测试方案

（一）测试方式

职业适应性测试（类别二）采用面试方式，总分 300 分，测试时间 10 分钟。

（二）测试内容

主要包括思想道德素养、心理健康评估、语言表达能力、逻辑思维能力、应变能力等。具体测试内容有：

1. 自我介绍：考生需结合自身经历、重点阐述个人特质、专业认知和未来职业规划，展现良好的精神面貌与逻辑思维。
2. 即兴演讲：考生需自选主题并提前准备演讲稿，脱稿演讲。可结合生活趣事、学习心得及专业认知等内容展开。

(三) 分值

序号	考试范围	分值
1	思想道德素养	60
2	心理健康评估	60
3	语言表达能力	60
4	逻辑思维能力	60
5	专业认知水平	60
合计		300

评分标准：

1. 思想道德素养：道德品质、思想观念和价值取向等。
2. 心理健康评估：情绪状态、认知功能、行为表现、社会功能等。
3. 语言表达能力：语音语调、语言流畅度、词汇丰富度、语法准确性等。
4. 逻辑思维能力：思维清晰、逻辑严谨、论点明确、论据充分等。
5. 专业认知水平：专业本质理解、知识结构认知、实践应用能力、职业定位与行业认知等。

二、工程造价专业测试方案

(一) 测试方式

职业适应性测试（类别二）采用面试方式，总分 300 分，测试时间 10 分钟。

（二）测试内容

主要包括思想道德素养、心理素养、专业认知与职业兴趣、知识应用能力、语言沟通表达能力五个方面。

1. 思想道德素养

考查考生的思想政治觉悟、道德品质、法治观念、社会责任感与个人品行修养，涵盖爱国情怀、集体意识、诚信意识、公德心等内容。

2. 心理素养

考查考生的心理素质与自信心水平，包括情绪管控能力、抗压能力、团队协作能力与人际适应能力等。

3. 专业认知与职业兴趣

重点考查考生与专业的适配度，包括对报考专业的基本认知、学习意愿与职业发展规划；是否清楚专业培养方向、就业岗位、行业发展前景等；是否对报考专业对应的行业岗位具备浓厚且理性的兴趣。

4. 知识应用能力

考查逻辑思维能力、问题分析与解决能力、生活常识等。通过生活化、岗位化的简单问题提问，考查考生灵活运用知识分析问题、表达观点的能力。

5. 语言沟通表达能力

考查考生的语言组织能力、口头表达能力、逻辑清晰度与临场表达状态，包括自我介绍是否流畅、回答问题是否条理清晰、用词是否准确得体、是否能完整清晰传递个人观点，同时兼顾礼仪仪态、临场应变表现。

(三) 分值

序号	考试范围	分值
1	思想道德素养	60
2	心理素养	60
3	专业认知与职业兴趣	60
4	知识应用能力	60
5	语言沟通表达能力	60
合计		300

三、新能源装备技术专业测试方案

(一) 测试方式

职业适应性测试（类别二）采用面试方式，总分 300 分，测试时间 10 分钟。

(二) 测试内容

主要考查考生职业适应能力、使用常用仪器仪表进行电参数的检测、电子元器件的识别等技能水平。

1. 综合表现

考查学生表达能力、逻辑思维能力和对专业的认知能力。考生需准备自我介绍，包括个人的基本情况、兴趣爱好及特长、学习工作经历、个人发展规划、对专业的认知等（重点介绍个人实习实践经历、专业技能竞赛获奖和所获职业资格相关证书等情况）。

2. 技术技能操作

考查考生使用万用表（数字式、指针式、钳形表）测量线路通断、电阻阻值等电参量的能力；正确识别电子元器件（电阻、电容、发光二极管等）的类别。

（三）分值

序号	考试范围	分值
1	综合表现	120
2	技术技能操作	180
合计		300

四、城市轨道交通运营管理专业测试方案

（一）测试方式

职业适应性测试（类别二）采用面试方式，总分 300 分，测试时间 10 分钟。

（二）测试内容

1. 职业认知与专业兴趣

考查考生对轨道交通行业发展、岗位类型的理解；考查考生报考专业的动机、职业规划、对一线技术工作的态度与认同感。

2. 专业基础与潜能

（1）科学思维与逻辑：考查考生的逻辑推理能力、分析问题与解决问题的初步思路。

（2）专业基础认知：考查考生对语言表达、文明礼仪、信息技术应用等与专业相关的基础知识的掌握情况。

(3) 实践与创新意识：考查考生是否具备基本的待人接物态度、观察能力以及对突发事件的应变能力。

3. 职业素养与综合能力

(1) 沟通表达：考查考生的语言表达清晰度、逻辑条理性、倾听与反馈能力。

(2) 心理素质与应变：考查考生在面试情境下的情绪稳定性、抗压能力与临场应变能力。

(3) 职业价值观：考查考生的责任心、团队协作意识、规则意识与敬业精神。

(三) 分值

序号	考试范围	分值
1	职业认知与专业兴趣	100
2	专业基础与潜能	100
3	职业素养与综合能力	100
合计		300

五、环境艺术设计专业测试方案

(一) 测试方式

职业适应性测试（类别二）采用面试方式，总分 300 分，测试时间 10 分钟。

(二) 测试内容

测试内容紧密围绕环境艺术设计专业一线岗位所需的综合素养，结合普通高中类考生的知识结构与能力水平，重

点从以下四个方面考查，兼顾专业性与适应性，不涉及复杂专业技能，侧重考生的学习潜力与职业匹配度：

1. 个人特长展示（侧重艺术与审美相关）：考查考生的艺术感知力、动手能力或审美素养。重点考查考生的特长与环境艺术设计专业的适配性，以及特长背后体现的专注力、创造力，贴合环境艺术设计专业对审美与实践能力的基础要求。

2. 专业兴趣与认知：考查考生对环境艺术设计专业的了解程度、报考动机及职业规划。主要包括：对环境艺术设计专业的认知、对环境艺术设计一线工作的简单了解、报考本专业的初衷及未来职业发展设想，重点考查考生的专业兴趣浓厚程度与职业适配性，确保考生对专业有基本认知、愿意投身相关行业。

3. 专业素养基础：考查考生从事环境艺术设计相关工作必备的基础素养，结合普通高中教育知识背景，不涉及专业技能实操。主要包括：基本审美判断能力、逻辑思维能力、基础文化知识与环境艺术设计的关联应用，重点考查考生的学习潜力与专业适配性，贴合环境艺术设计专业对审美与逻辑思维的基础要求。

4. 职业素养与沟通表达：考查考生未来从事环境艺术设计一线工作必备的职业态度、责任意识、沟通能力及心理适应能力。主要包括：面对工作任务的责任心、团队协作意识、情绪调适与压力管理能力，以及清晰、流畅表达自身观点、展示特长、阐述想法的能力，重点考查考生的职业态度、沟

通逻辑与心理适配性，适配环境艺术设计一线工作中沟通对接、团队协作的岗位需求。

（三）分值

序号	考试范围	分值
1	个人特长展示	100
2	专业兴趣与认知	80
3	专业素养基础	80
4	职业素养与沟通表达	40
合计		300

六、旅游管理专业、酒店管理与数字化运营专业测试方案

（一）测试方式

职业适应性测试（类别二）采用面试方式，总分 300 分，测试时间 10 分钟。

（二）测试内容

主要包括思想道德素养、社会服务及心理素养、信息处理能力、知识应用能力、语言沟通表达能力五个方面。具体内容包括：

1. 自我介绍：考生需结合自身经历，重点阐述个人特质、专业认知及未来职业规划，展现良好的精神面貌与逻辑思维。

2. 主题演讲：考生需自选主题并提前准备演讲稿，脱稿演讲。可结合个人旅游经历、家乡文化推介或行业观察等内

容展开。

(三) 分值

序号	考试范围	分值
1	思想道德素养	60
2	社会服务及心理素养	60
3	信息处理能力	60
4	知识应用能力	60
5	语言沟通表达能力	60
合计		300

七、新能源汽车技术专业测试方案

(一) 测试方式

职业适应性测试（类别二）采用面试方式，总分 300 分，测试时间 10 分钟。

(二) 测试内容

1. 职业认知与专业兴趣

考查考生对新能源汽车行业发展、岗位类型的理解；考查考生报考专业的动机、职业规划、对一线技术工作的态度与认同感。

2. 专业基础与潜能

(1) 科学思维与逻辑：考查考生的逻辑推理能力、分析问题与解决问题的初步思路。

(2) 专业基础认知：考查考生对物理基础（如电路、

机械常识)、信息技术应用等与专业相关的基础知识的掌握情况。

(3) 实践与创新意识: 考查考生是否具备基本的动手操作意愿、观察能力以及对新技术的探索精神。

3. 职业素养与综合能力

(1) 沟通表达: 考查考生的语言表达清晰度、逻辑条理性、倾听与反馈能力。

(2) 心理素质与应变: 考查考生在面试情境下的情绪稳定性、抗压能力与临场应变能力。

(3) 职业价值观: 考查考生的责任心、团队协作意识、规则意识与敬业精神。

(三) 分值

序号	考试范围	分值
1	职业认知与专业兴趣	100
2	专业基础与潜能	100
3	职业素养与综合能力	100
合计		300