

# 中共安徽职业技术学院委员会文件

皖职院党〔2024〕8号

## 关于印发《安徽职业技术学院师德师风建设考核实施办法》的通知

机关党委、各党总支，各部门、各二级学院：

《安徽职业技术学院师德师风建设考核实施办法》已经2024年3月7日学院党委会审议通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

中共安徽职业技术学院委员会

2024年3月7日



# 安徽职业技术学院 师德师风建设考核实施办法

(2021年4月22日经党委会第九次会议通过 2024年3月7日党委会第五次会议修订 2024年3月7日皖职院党8号 自3月7日起实施)

## 第一章 总 则

**第一条** 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示批示精神，强化师德考核的“指挥棒”作用，进一步健全完善教师队伍建设制度体系，大力弘扬教育家精神，持续加强学院教师思想政治和师德师风建设，落实《教育部关于印发〈新时代高校教师职业行为十项准则〉的通知》（教师〔2018〕16号）、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）、中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅《关于印发〈安徽省高校教师师德考核办法（试行）〉的通知》（皖教工委〔2023〕122号）等文件精神，根据《中华人民共和国教育法》等法律法规和规章制度，结合学院实际，制定本实施办法。

## 第二章 考核对象、内容、原则

**第二条** 本办法的考核对象为学院全体在职在岗教职工。

**第三条** 师德考核具体考核教师在政治方向、人才培养、科学研究、学校管理、社会活动、生活作风等方面遵循职业行为准则和规范的情况，考核依据《新时代高校教师职业行为十项准则》，内容包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教



书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等方面。

（一）坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（二）自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

（三）传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

（四）潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

（五）关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

（六）坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

（七）遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇



于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

（八）秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

（九）坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

（十）积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

**第四条** 坚持把师德考核摆在教师考核的首要位置，通过考核，促使教师自觉提升职业道德修养，践行教师职业行为准则，强化以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求自觉担当起新时代教师的神圣使命。工作中，应当坚持下列原则：

- （一）坚持党的领导，落实党政同责；
- （二）坚持以人为本，遵循教师发展特点；
- （三）坚持公正公平公开，客观规范开展考核；
- （四）坚持激励与约束并重，充分发挥师德考核导向作用；
- （五）坚持过程评价与结果评价相结合，综合确定考核档次。

### **第三章 考核组织实施**

**第五条** 师德考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四



个档次。

（一）模范遵守师德规范，师德事迹突出，爱岗敬业，受到广泛赞誉，在本单位能够发挥立德树人模范和表率作用的，师德考核可确定为优秀档次。

（二）严格遵守师德规范，认真完成岗位工作，未发生师德失范行为，师德考核可确定为合格档次。

（三）基本遵守师德规范，基本完成岗位工作，发生师德失范行为但并未造成不良社会影响的，师德考核应当确定为基本合格档次。

（四）违背师德规范，未履行岗位职责，存在严重师德失范行为、造成不良社会影响的，师德考核应当确定为不合格档次。

师德考核优秀档次人数，一般不超过学院应参加师德考核人员总数的 35%。

**第六条** 学院成立师德考核委员会，统筹领导和组织师德考核工作。学院师德考核委员会主任由学院党委书记和院长担任，副主任由相关学院领导担任，成员由组织、宣传、纪委、人事、教务、科研、学工、团委、工会等相关部门主要负责人，以及二级学院党政负责人和教师代表构成。

学院师德考核委员会下设办公室，负责师德考核的日常工作，由人事处处长兼任办公室主任。

各二级单位成立师德考核工作小组，由二级单位党政负责人、教师代表、学生代表等构成，负责组织实施本单位教师的师德考



核工作。

**第七条** 师德考核包括平时考核和年度考核等方式。

平时考核主要考核教师的日常师德表现，由二级单位师德考核工作小组结合实际组织实施，每学期进行汇总。

年度考核一般每年开展一次，以平时考核为基础，原则上与各单位工作人员年度考核工作同步进行。主要程序如下：

（一）个人自评。教师个人填写《师德考核登记表》，对个人年度师德表现进行总结，并对照考核内容及要求，进行自我评价。

（二）民主评议。在教师自评的基础上，一般采取同事互评、学生测评、单位考评等方式，全面考核评价教师的师德表现。根据评议及教师平时考核结果，二级单位师德考核工作小组提出考核初步意见和考核档次建议，在二级单位公示5个工作日，无异议后报送学院师德考核委员会。党员教师的考核结果要征求所在党支部意见。

（三）综合评定。学院师德考核委员会审核二级单位上报的师德考核初步意见和考核档次建议，经集体研究提出师德考核结果并公示5个工作日。

（四）结果反馈。考核结果由二级单位通知每一位被考核教师，经教师签字确认后，存入教师个人干部人事档案。对被确定为基本合格、不合格的，要及时向其说明理由，听取教师本人意见。



## 第四章 师德失范行为负面清单及处理办法

**第八条** 出现《新时代高校教师职业行为十项准则》《安徽省高等学校教师师德失范行为处理办法（试行）》中“负面清单”行为并被查实处理的，依据具体处理情况确定师德考核结果。负面清单：

（一）在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；

（二）损害国家统一、伤害民族情感和国家尊严等国家利益，损害社会公共利益以及学校和学生的合法权益的行为；

（三）违背社会公序良俗，违背诚信契约精神，不履行社会责任和义务，产生不良影响或严重后果；

（四）背离中华优秀传统文化和社会主义核心价值观，传播低级庸俗文化、非法出版物，组织或参与“黄赌毒”、封建迷信、邪教活动等；

（五）通过课堂、论坛、讲座、网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息；

（六）违反教育教学纪律，敷衍教育教学，或从事未经批准的兼职兼薪，影响教育教学工作；

（七）要求学生从事与教学、科研、社会服务等无关的事宜；

（八）与学生发生不正当关系，对学生实施猥亵、性骚扰；

（九）发生重大事故、灾害、事件，擅离职守或者不按规定报告、不采取措施处置或者处置不力；



（十）在组织或参与国际交流、合作过程中，违反外事纪律或要求，产生不良影响或严重后果；

（十一）以贿赂、利益交换等不正当方式获取教科研项目，或抄袭、伪造科研数据、资料，编造、剽窃、侵吞、非法买卖学术研究成果，或学术研究成果重复发表；

（十二）滥用学术资源和学术影响，采用不正当手段干扰或妨碍他人科研活动，压制打击不同学术流派和学术观点，恶意诋毁他人；

（十三）在招生、考试、推优、就业、学生资助及考核评价、岗位聘用、职称评聘、项目申报、评奖评优等工作中伪造相关信息、弄虚作假，或采用不正当手段谋取私利；

（十四）违规使用教学科研经费，利用教学科研活动牟取不正当利益；

（十五）索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用学生家长资源谋取私利；

（十六）利用教师身份或岗位权力，或擅自利用学校名义、校名（徽）、专利、场所等资源，谋取个人利益；

（十七）其他违反高校教师职业道德规范和行为准则的行为。

**第九条** 学院根据情节轻重，对出现违反师德行为的教职工，给予相应处理或处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。



（一）出现违反师德行为，对当事人、学校或社会未造成不良影响的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查或通报批评。

（二）出现违反师德行为，对当事人、学校或社会造成轻微不良影响的，取消评奖评优、职务职员晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格；以上处理期限不得少于 24 个月。

（三）出现违反师德行为，对当事人、学校或社会造成严重不良影响的，应根据《事业单位工作人员处分规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》相关规定处理。

（四）出现违反师德行为，且对当事人、学校、社会造成极其恶劣影响的，应依据《教师资格条例》报请主管教育部门撤销其教师资格。获得过荣誉、称号的，报请相关部门依法依规撤销其所获荣誉、称号，追回相关奖金。

**第十条** 对受到党内警告、党内严重警告或警告、记过、记大过等处分的，当年师德考核不能确定为合格及以上档次；对受到撤销党内职务、留党察看或开除党籍处分，或受到降低岗位等级、撤职处分，或受到撤销、丧失教师资格等行政处罚的，当年师德考核应确定为不合格；同时受党纪政务处分、组织处理等的，按照对其师德考核结果影响较重的处理、处分确定师德考核结果。

**第十一条** 教师涉嫌违纪违法被立案审查调查尚未结案的，参



加师德考核，不确定考核档次，结案后按规定补定档次。

**第十二条** 对无正当理由不参加师德考核的教师，经教育后仍拒绝参加的，当年师德考核应确定为不合格。

**第十三条** 教师本人对本单位评定结果有异议，或公示后有情况反映的，由各单位负责组织对有关情况进一步核实，依据相关规定，做出综合评定。教师对本单位核实后做出的综合评定仍不同意的，可在得知结果后一周内向学校师德师风建设工作领导小组申诉，教师本人不申诉或逾期的按照所在单位综合评定结果确定。

## **第五章 考核结果运用**

**第十四条** 师德师风考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，作为年度考核、绩效考核、岗位聘用、职称评定、职务晋升、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、学习进修、评奖评优等工作中的首要内容和重要依据。

师德考核优秀的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培，各类人才项目申报、评优评奖等工作中，同等条件下优先考虑。

师德考核未被确定为优秀档次的，年度考核不得评定为优秀。师德考核不合格的，年度考核应评定为不合格。师德考核基本合格和不合格的，按规定取消评奖评优、职务晋升、职称评聘、干部选任以及人才项目、科研项目申报等方面资格。



**第十五条** 学院要将师德考核基本合格和不合格的教师纳入重点关注教师信息库，定期开展谈心谈话，切实加强教育引导。

## **第六章 师德师风调研、监督和重大问题报告**

**第十六条** 学院人事处定期实施师德师风调研，一是及时发现教师中师德典型事例，进行宣传报道；二是及时发现师德师风建设中不良倾向，为完善制度奠定基础。

**第十七条** 强化师德师风监督，有效防止师德师风失范行为。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，发挥学生评教机制及教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德师风建设中的作用。

**第十八条** 学院利用校园网建立的书记、校长信箱和师德师风投诉举报平台，及时发现师德师风失范行为。各单位应及时纠正师德师风不良倾向和问题，并做好劝诫、督促整改工作。

**第十九条** 建立快速反应机制，各单位、各部门和每一位教工如发现师德师风重大问题，应及时向单位、部门和学院报告，学院师德考核委员会对师德问题有诉必查，有查必果，有问题必纠正，维护良好的校园师德师风建设氛围。

## **第七章 附 则**

**第二十条** 本办法由师德考核委员会授权人事处负责解释。

**第二十一条** 本办法从2024年3月7日起执行。《安徽职业技术学院师德师风建设考核实施办法（试行）》（皖职院党〔2021〕21号）同时废止。