**安徽省职业与成人教育学会2016-2018年教育科学研究规划课题指南**

**选题说明：**本课题指南旨在引导和凝聚从事职业教育研究工作者，坚持理论联系实际，研究贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案》中的理论和现实问题，以优秀的研究成果引领职业教育改革创新，推动我省职业教育事业科学发展，特制定本课题指南。

本指南为**2016-2018年**安徽省职业与成人教育学会教育科学研究规划课题立项的选题范围，可供申报者在确定研究方向和具体课题题目时参考。所列选题分为十大类\_\_\_\_个专题。（注：修改后精选出120-140个专题）

一、职业教育与安徽区域经济协同发展研究

1、职业教育主动适应经济发展方式转变的战略研究

2、职业教育与安徽区域经济发展的良性互动研究

3、服务安徽创新型“三个强省”建设与职业教育发展研究

4、服务产业转型升级的校企协同发展模式研究

5、“互联网+”时代背景下的职业教育服务供给模式研究

6、职业教育服务皖江城市带联动发展的协同机制研究

7、“皖北‘四化’协调发展先行区”建设与职业教育发展研究

8、“皖南国际文化旅游示范区”建设与职业教育发展研究

9、职业教育教学改革的区域特色与实现路径研究

10、产业结构调整与专业建设改革创新研究

11、新兴产业对应职业院校专业发展研究

12、城镇化进程中的区域城乡职业教育一体化发展战略研究

13、职业院校服务经济社会长效机制的研究

14、职业教育推进区域经济和城镇化发展的研究

15、现代城市集群与职业教育协同发展研究

16、服务中小微企业的专业建设研究

17、适应市场需求的专业动态调整机制研究

18、“调转促”经济背景下人才培养类型结构和专业布局结构优化研究

19、适应安徽区域经济发展的专业设置、优化、管理和评价机制的研究

20、职业教育与产业协同创新的制度环境研究

21、支持民营经济发展的专业建设实证研究

22、传承与创新民间工艺、民族文化的专业建设研究

二、现代职业教育体系构建与发展研究

23、现代职业教育体系构建研究与实践

24、以学分转换和学历补充为核心的职普互通机制研究

25、职业教育学历学位与职业资格制度结合研究

26、招生制度改革背景下高职分类教学的研究与实践

27、职业院校考试制度与人才选拔方式改革研究

28、中等与高等职业教育课程衔接体系建设研究

29、中等与高等职业院校专业统筹规划与建设研究

30、应用性本科、高职高专、中职学校专业设置衔接研究

31、中等与高等职业院校学制贯通人才培养研究

32、中等和高等职业院校教学管理衔接机制建设研究

33、现代职业教育评价指标体系及推进策略路径研究

34、社会力量参与职业教育体制机制创新研究

三、职业教育治理体系与职业院校办学活力研究

35、高等（中等）职业院校完善治理结构、提高治理能力研究

36、高等（中等）职业教育办学体制多元化研究与实践

37、混合所有制办学模式的探索与实践

38、社会力量兴办职业教育体制机制创新研究

39、学分认定积累与转换机制的探索与实践

40、各类教育机构之间学分转移与互认机制研究

41、行使职业院校办学自主权的制度体系研究

42、职业院校去行政化与学术自治研究

43、民办院校办学体制与发展政策研究

44、民办教育的发展定位及质量保障研究

45、提升行业指导职业教育能力的实证研究

46、职业教育集团化办学模式研究

47、多元主体参与集团化办学的创新实践研究

48、政校行企合作育人机制研究

49、行业企业参与职业教育激励机制研究

50、职业院校文化建设与软实力提升研究

51、职业院校国际合作办学研究

52、职业教育产教深度融合的机制创新研究

53、职业教育产教融合政策研究

54、[职业院校推进产教融合、校企合作实例及效果研究](https://www.baidu.com/link?url=C14Z8ez6Hgs4wp3jFlSEm82qv_vlCEBJnTgnOmdJmHgMcOkPDr83QWeL6InNEB_L&ie=utf-8&f=8&tn=baidu&wd=%E8%81%8C%E4%B8%9A%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%A0%A1%E4%BC%81%E5%90%88%E4%BD%9C%E6%A8%A1%E5%BC%8F%E7%A0%94%E7%A9%B6)

55、职业院校校企合作运行机制创新研究

56、校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点实证研究

57、校企双师带徒的现代学徒制研究

58、校企一体化人才培养模式研究

59、职业教育实训基地建设、运行机制与共享策略研究

60、职业院校实训教学体系改革与创新人才培养模式的研究与实践

61、多元主体共建兼具生产、教学功能的实习实训基地建设研究

62、真实工作情景导向的实习实训模式研究

63、职业院校现代化实训中心创新升级研究

64、职业院校实践教学规范化、制度化建设研究

65、职业院校实践教学模式创新研究

五、共享经济背景下优质教育资源建设、应用与共享研究

66、网络化、信息化、自动化和个性化教学平台建设研究

67、网络新技术对职业教育教学方式的影响研究

68、职业院校信息化教学环境构建的研究与实践

69、中外合作办学与优质教育资源共享的途径、模式研究

70、校际互联的省内数字教育资源共建共享体系研究

71、区域数字化优质教学资源共建共享的研究与实践

72、区域教学联合体建设研究

73、区域性实验（实训）教学平台建设与共享机制研究

74、职业教育在线课程开发与应用研究

75、数字化学习港建设研究

76、微课资源建设与应用发展研究

77、基于在线学习的学分银行建设机制研究

78、基于网络的教学管理方式创新研究

79、基于网络的信息化教学模式研究

80、基于网络的在线特色课程建设研究

81、区域性(或行业性)专业资源库建设研究

82、职业教育远程教学应用研究

六、课程体系、专业建设、教学评价的改革与探索

83、职业教育人才培养“五个对接”的实践研究

（五个对接：教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位、教材内容与岗位技术标准、职业教育与市场需求的深度对接）

84、职业院校专业课程理论与实践教学一体化研究与实践

85、地方职业院校特色课程建设研究

86、专业课程教学改革实践研究

87、课程资源库开发与应用研究

88、素质教育公共选修课程的探索与实践

89、职业教育课程改革校本实施机制研究

90、示范性校本课程与校本教材研究

91、理实一体化特色教材建设研究

92、技能大赛与教育教学良性互动研究

93、职业院校“以赛促教、以赛促学”的实证研究

94、职业教育专业建设标准和课程标准研究

95、职业教育专业建设和课程体系改革研究

96、学生学习成果考核方法改革研究

97、依托行业企业建设专业标准的实践研究

98、高职院校优势专业建设研究

99、职业教育特色、新兴、骨干专业建设的实践与研究

100、基于“以人为本”的职业院校教学质量评价指标体系研究

101、职业院校课程标准及评价体系研究

102、实践教学评价标准建设及评价方法创新研究

103、教学质量保障体系研究

104、教学质量管理与多元评估制度研究

105、政校行企多方参与的人才培养质量评价机制研究

106、职业教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究

七、创新创业教育与学生发展能力研究

107、专业教育与创新创业教育有机融合的培养体系研究

108、职业院校学生创业教育体系和实践基地建设的研究与实践

109、学生创新创业教育的理论与实践体系研究

110、学生创新实践能力培养模式及机制研究

111、职业院校学生职业核心能力培养体系研究

112、培养创新型人才的课程体系研究

113、职业院校促进学生创新创业的制度建设研究

114、职业院校学生创业孵化基地建设的探索与实践

115、职业生涯规划与学生职业发展能力的关系研究

116、职业院校学生职业性向测验研究

117、学生开展创新创业活动的弹性学制研究

118、以赛促教的创新创业教育机制研究

八、职业院校“双师型”教师队伍建设研究

119、“学历教育+企业实训”的“双师型”教师培养体系研究

120、校企共建“双师型”教师培养培训基地建设的研究

121、校企互通的用人体制研究

122、职教名师工作室、技能导师工作室和创新工作室建设研究

123、“双师型”教师成长规律与有效培养的研究

124、职业院校教师队伍建设与激励机制研究

125、兼职教师队伍建设及管理机制研究

126、教师专业化发展机制建设研究

127、职业院校专兼结合教学团队建设研究与实践

128、职业院校教师分类管理与分类评价的人事管理制度改革研究

129、职业院校教师学术能力与职业能力评价体系研究

130、职业院校教师师德师风建设研究

九、社区教育和终身教育视野下的职业教育发展研究

131、职业院校与社区教育的合作互动研究

132、学历教育和非学历教育统筹机制建设研究

133、成人（继续）教育人才培养模式改革研究

134、职业院校开展职业培训服务机制创新研究

135、职业教育在构建学习型社会中的地位与作用研究

136、社区教育实验区（示范区）建设研究

137、整合资源开展社区教育研究

138、校企合作开发职业培训包实践研究

139、安徽省实施全民技能素质培训的路径与机制研究

140、提高职业教育社会培训功能的研究与实践

141、终身教育理念下学员先前学习成果认定与转换研究

十、服务“三农”的职业教育研究

142、安徽省服务“三农”的职业教育发展对策研究

143、职业教育人才培养城乡对接研究

144、新型职业农民培养模式研究

145、适应新农村建设需要的创新创业人才培养研究

146、职业院校涉农专业服务“三农”的发展模式研究

147、职业教育开发农村人力资源策略研究

148、农村转移劳动力就业技能培训机制创新研究

149、农村职业教育与促进农科教结合问题研究

150、城市支持农村职业教育发展的服务体系研究

151、县级职业教育中心的地位、作用和办学模式研究

152、公益性农民培养培训机制建设研究

153、新生代农民学习力与职业培训模式创新研究

154、激活农民工职业培训有效需求的策略研究