项目编号：

# 2025 年高校古籍整理研究项目申报书

项目名称：负 责 人： 所在单位：申请日期：

安徽省教育厅制

2025 年 7 月

# 项目申报说明

一、项目申报人资格

1.项目申报人须是高等院校教师，一般为高级职称人员

（包括副高级），项目申报人应是该项目的实际负责人和真正承担者，即科研工作的真正组织者和领导者，在该项目中 担任实质性的科研任务。

2.作为项目负责人，每人只能申报一个项目。

3.跨地区跨学校学者合作申请项目，由参加的学者自行协商，制定工作计划，确定项目负责人，由项目负责人所在单位学术主管部门签署意见，提出申请。

二、项目申报范围及注意事项

1.申报的科研项目可以是对古籍的整理，也可以是对古籍或其编著者的研究，须立足于古代文献（包括出土文献）或紧密结合古代文献的研究，而不是一般意义的文学、历史、哲学、语言学等研究。

2.“古籍”的时代下限暂定在 1911 年辛亥革命之前。

3.古籍的原编著者限定在中国范围之内，外国人著述的整理研究原则上不在申报范围之内。

4.所申报的项目一般要求已落实出版单位或已有出版意向。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | |  | | | | | | | | | | |
| 整理  方式  研究 | |  | | | 出版单位 | | |  | | | | |
| 成果形式 | |  | | | 原书  字数 |  | | | 成果  字数 | | |  |
| 起始时间 | |  | | | 完成时间 | | |  | | | | |
| 项目负责人 | 姓名 |  | 性别 | |  | | 出生年月 | | | |  | |
| 职称 |  | 职务 | |  | | 最后学位 | | | |  | |
| 工作单位 |  | | | | | | | | | | |
| 研究专长 |  | | | | | | | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | | 邮政编码 | | |  | | |
| E-mail |  | | | | | 联系电话 | | |  | | |
| 负责人承担省级以上科研项目及完成情况 | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | | 项目来源 | | | 批准时间 | | | 完成情况 | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主  要  参  加  者 | 姓名 | | 出生年月 | 职称 | 研究专长 | 工作单位 | 签名 |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| 主  要  内  容 | |  | | | | | |
| 目的意义 | |  | | | | | |

本课题国内外研究现状

一、项目负责人及主要参加者的学术简历、已有的相关研究成果

对完成本

课

题 二、完成本课题的时间保证、资料设备等科研条件现

有条件的分析

|  |  |
| --- | --- |
| 对研究成果的质量要求 |  |
| 参加者分工情况 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要整理研究阶段安  排 |  | | | |
| 经  费  预  算 | 申 请 总 额 | | | 壹万元整（10000.00 元） |
| 开支项目 | |  | |
| 其他需要说明的问题 | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 项目负责人签名 | 年 月 日 |
| 基层单位  （院、系、所、中心）意见 | 负责人签名、单位盖章年 月 日 |
| 所在学校推荐意见 | 负责人签名、单位盖章年 月 日 |
| 省教育厅审批意见 | 签名或盖章 年 月 日 |

— 11 —