教育部职业院校信息化教学指导委员会函件

信息化教指委〔2026〕52号

关于公布2026–2027年度全国高等职业院校人工智能通识教育高质量创新发展研究项目立项名单的通知

根据《关于申报2026-2027年度全国高等职业院校人工智能通识教育高质量创新发展研究项目》（信息化教指委〔2026〕6号）文件精神，各单位共推荐项目309项。教育部职业院校信息化教学指导委员会（以下简称“信息化教指委”）组织专家评审，共遴选出2026-2027年度全国高等职业院校人工智能通识教育高质量创新发展研究项目共150项，其中重大项目4项，重点项目19项，一般项目127项（名单详见附件1）。

一、总体要求

项目自立项之日起开展研究，项目要坚持贯彻国家关于高等职业教育改革发展的决策部署，以立德树人为根本任务，坚持育人为本、产教融合、校企合作、知行合一，聚焦人工智能通识课程教育教学改革研究，推动高等职业院校人工智能通识课程高质量创新发展，提升人才培养质量，服务国家战略和地方经济社会发展。

二、经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照信息化教指委〔2026〕6号通知，重大

项目每项资助不低于8000元、重点项目每项资助额度不低于3000元、一般项目不资助经费。资助经费由上海交通大学出版社有限公司委托南京中创书局有限公司提供，按上述资助标准资助并拨付到学校，确保项目完成预期工作目标。鼓励项目所在单位对立项项目给予不低于1：1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项项目原则上要求在18个月内完成鉴定结项工作，自立项之日起计算。不及时鉴定结项的项目，一律予以撤项处理。

（三）项目管理。项目负责人所在单位是项目经费管理的责任主体，负责项目经费的日常管理和监督。项目负责人是项目经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。项目研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止项目并收回项目资助资金。

（四）鉴定结项

鉴定结项的具体实施细则参照《教育部职业院校信息化教学指导委员会专题项目管理办法（试行）》（详见附件2），各项目应按要求及时保质结题。

三、立项项目的研究实行负责人负责制，负责人的贡献应在结项成果中占有显著份额。项目负责人退休、调离或其他特殊情况需要变更负责人，须由项目所在单位的管理部门提出书面申请，经教指委审核备案，否则该项目不予结项。主要参与人员调整或有其他变化，由项目负责人所在单位的管理部门审核确定。

四、教育部职业院校信息化教学指导委员会对报送的项目鉴

定材料进行审核，经审核通过的，将发放《教育部职业院校信息化教学指导委员会 2026-2027 年度全国高等职业院校人工智能通识教育高质量创新发展研究项目结项证书》。

五、联系方式

教育部职业院校信息化教学指导委员会：周潜，010-62793112；E-mail：theti@tsinghua.edu.cn。

项目咨询联系人：胡浩浩，15365060026；陶涛 15371047662；卢振侠 15105194276。

附件 1：2026-2027 年度全国高等职业院校人工智能通识教育高质量创新发展研究项目立项名单

附件 2：教育部职业院校信息化教学指导委员会专题项目管理办法（试行）

附件 3：结项报告模板

教育部职业院校信息化教学指导委员会

（常州信息职业技术大学代章）

2026 年 11 月 5 日

附件 **1**：

2026-2027 年度全国高等职业院校人工智能通识教育高质量创新发展研究项目立项名单

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614001	安徽扬子职业技术学院	姚晓峰、施开文	汽车产业密集区职业院校人工智能通识教育的特色发展模式研究	重大项目
KT2614002	江苏商贸职业学院	蔡艳婧、张晓燕	基于 OBE 理念的高职人工智能通识课能力图谱绘制和项目式教学重构	重大项目
KT2614003	南通职业大学	陈兵飞	新质生产力导向下高职院校人工智能通识教育课程标准体系与层级化框架构建研究	重大项目
KT2614004	郑州铁路职业技术大学	姚存治、王英杰	高职人工智能通识教育“知 AI、用 AI、创 AI”高质量发展体系研究	重大项目
KT2614005	广东财贸职业学院	时杰、邱冬梅	多模态数据驱动的现代竞技长兵博弈树建模与 AIGC 活页式教材开发--基于“任势”思想的数智化转化	重点项目
KT2614006	广西金融职业技术学院	莫海燕、韦量	能力图谱驱动的高职 AI 通识课程五元协同智能评价体系研究与实践	重点项目
KT2614007	江南影视艺术职业学院	仇永明、华曲子	艺术类高职学生人工智能素养培育的路径与方法研究	重点项目
KT2614008	江苏电子信息职业学院	倪春美	教育数字化转型背景下高职人工智能通识课教师胜任力模型构建与提升路径研究	重点项目
KT2614009	江苏海事职业技术学院	吕太之、吴恩泽	面向智慧海事的人工智能通识课程体系和智能教学生态构建的研究与实践	重点项目
KT2614010	江苏农林职业技术学院	刘松、耿飞	乡村振兴背景下农林类高职院校人工智能通识课程教学模式创新研究	重点项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614011	江西工程职业学院	魏江	关键要素改革背景下，五维三线一体人工智能通识课程建设研究	重点项目
KT2614012	九州职业技术学院	梁宾	高职院校人工智能通识教育“过程、增值、终结”三维融合评价体系研究	重点项目
KT2614013	九州职业技术学院	任晓路	人工智能通识教育赋能机电一体化专业群人才培养创新路径研究	重点项目
KT2614014	连云港职业技术学院	马泽亮、张萍	基于 OBE-CIPP 结合 AHP-FC 的人工智能通识课程“过程-增值-终结”三位一体评价改革研究	重点项目
KT2614015	连云港职业技术学院	王萍萍、宋一闻	职业院校人工智能通识教育课程标准与实施框架研究	重点项目
KT2614016	南京城市职业学院	陈正宇、乐璐	高职 AI 通识课教师教学创新胜任力模型与提升路径研究——基于课程实施关键任务与 ILO 指南转化	重点项目
KT2614017	南通科技职业学院	陈虹、陈林琳	数字素养培育视域下高职人工智能通识课程体系重构	重点项目
KT2614018	青海职业技术大学	张爱萍、何淼	产教融合背景下《人工智能技术与应用导论》新形态教材建设研究-基于青海产业特色与专业群赋能视角	重点项目
KT2614019	苏州工艺美术职业技术学院	肖金芳	“双线混融+双课联动”模式下人工智能通识项目化实践教学研究	重点项目
KT2614020	天门职业学院	阳军	职业院校人工智能通识课教师教学创新胜任力模型与提升路径研究	重点项目
KT2614021	天门职业学院	倪喆	职业院校学生人工智能通识素养评价指标体系构建	重点项目
KT2614022	盐城幼儿师范高等专科学校	唐晓红、陈鹏	高职院校教师人工智能教学胜任力模型构建与提升路径研究	重点项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614023	驻马店幼儿师范高等专科学校	李柯	国产技术生态下 AI 智能体赋能高职人工智能通识新形态教材开发研究	重点项目
KT2614024	阿克苏职业技术学院	林方圆、罗彩玉	南疆高职院校机电专业群人工智能通识课程建设路径研究	一般项目
KT2614025	安徽工商职业学院	章国雁、朱炜	人工智能赋能陶瓷工艺通识课程体系建设研究	一般项目
KT2614026	安徽交通职业技术学院	刘善勇、李泽军	高职轨道交通类专业人工智能通识课程教学模式创新研究	一般项目
KT2614027	安徽水利水电职业技术学院	钱叶莹	产教融合背景下高职人工智能通识教育与思政育人协同发展体系构建	一般项目
KT2614028	安徽职业技术大学	戴望涛、朱振国	服务长三角区域智能制造产业集群的职业本科“AI+”模块化通识课程创新研究	一般项目
KT2614029	巴音郭楞职业技术学院	孙汝萍	职业院校 AI 通识教育的“专业融合”教学标准与典型案例库建设	一般项目
KT2614030	宝鸡职业技术学院	赵敏科、陈琳	赋能产业高质量创新发展的“外语+”复合型人才培养研究	一般项目
KT2614031	常州机电职业技术学院	孟德宇、李跃	生成式 AI 赋能高职体育“虚实共生”教学模式建构及实施路径研究	一般项目
KT2614032	常州机电职业技术学院	虞斌、康晨	面向数字创意人才培养的高职人工智能通识课活页式教材与立体化资源建设研究	一般项目
KT2614033	常州机电职业技术学院	董永健	基于大模型的人工智能通识课线上学习伙伴系统开发与创新应用研究	一般项目
KT2614034	滁州城市职业学院	赵美利	数智技术驱动下高职人工智能通识课程动态优化机制研究	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614035	滁州城市职业学院	张逍	产教融合下 PBL-CBL 双驱 AI 通识课分层教学实践研究	一般项目
KT2614036	滁州城市职业学院	高大菊	人工智能通识课程教材应用与评价研究	一般项目
KT2614037	大理护理职业学院	黄庆坤	适应区域产业的“人工智能+”模块化通识课程应用研究	一般项目
KT2614038	滇西应用技术大学珠宝学院	李进成	地方应用型高校人工智能通识课“案例导学+项目驱动”教学模式创新与实践探究	一般项目
KT2614039	广东交通职业技术学院	梅岑岑、黄君羡	基于项目驱动与案例教学的高职人工智能通识课程教学改革研究	一般项目
KT2614040	广东酒店管理职业技术学院	梁剑	高职人工智能通识课逆向提问式批判性思维培养模式构建与实践	一般项目
KT2614041	广东南华工商职业学院	徐永冰	高职院校智能类通识课程教学模式构建与实践研究——以广东南华工商职业学院智能产品开发与应用专业为例	一般项目
KT2614042	广东司法警官职业学院	何丽萍	素养导向下高职 AI 通识课程过程性评价实施与优化研究	一般项目
KT2614043	广东文理职业学院	马才学	适配区域特色产业的人工智能通识教育课程开发与实践研究——以廉江红橙与湛江鸡产业为例	一般项目
KT2614044	广东行政职业学院	幸科子	线上线下混合式人工智能通识教育教学模式研究	一般项目
KT2614045	广西金融职业技术学院	樊红艺	产教融合视域下高职人工智能通识课程体系研究与实践——以会计专业群为例	一般项目
KT2614046	广西生态工程职业技术学院	刘梦	“智启山林”--面向生态产业的“人工智能+”通识课程模块化建设探索研究	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614047	广西生态工程职业技术学院	黄莺	基于能力清单的职业院校人工智能通识课程教师教学创新胜任力模型构建与提升路径研究	一般项目
KT2614048	广州民航职业技术学院	蔡检林、陈海涛	面向职业场景的高职人工智能通识课程标准与模块化、层级化体系开发研究	一般项目
KT2614049	贵州电子商务职业技术学院	侯文亚、杨海军	“AI+新商科”视域下高职人工智能通识分层模块化课程体系与课程标准建设研究	一般项目
KT2614050	海南外国语职业学院	翁天月	职业院校外语专业学生人工智能通识素养评价体系构建研究	一般项目
KT2614051	河北青年管理干部学院	游贵巧、陈世浩	多模型驱动下高职人工智能通识教育“1+3”人机协同教学模式研究	一般项目
KT2614052	河南机电职业学院	王琼	多元协同视域下高职人工智能通识课“双师型”教学团队建设机制研究	一般项目
KT2614053	河南交通职业技术学院	郭彬、杨长征	“专业赋能、精准供给”--面向智能网联汽车技术专业群的人工智能通识教育在线课程资源开发与应用研究	一般项目
KT2614054	河南交通职业技术学院	叶新娜	生成式 AI 驱动的“人工智能+商用车”活页式通识教材开发与军士适配型教学资源建设	一般项目
KT2614055	河南信息统计职业学院	罗灵、李可欣	人工智能通识教育视域下师范生数字素养培养的产教融合机制研究	一般项目
KT2614056	湖北城市建设职业技术学院	张文娟、陈继华	高职人工智能通识课教师教学创新胜任力模型与分层培育路径研究	一般项目
KT2614057	湖北交通职业技术学院	张颖	面向湖北低空物流产业需求的高职“人工智能+”模块化通识课程建设研究	一般项目
KT2614058	湖北轻工职业技术学院	张铭	基于 Coze 平台的《信息技术与人工智能》AIGC 产教融合教学资源库建设与实践研究	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614059	湖北孝感美珈职业学院	黄八一、宋立	职业院校人工智能通识课程标准与框架研究——以湖北孝感美珈职业学院为例	一般项目
KT2614060	湖南科技职业学院	李洁妮、杨豪虎	高职院校学生人工智能素养的影响因素及提升策略研究	一般项目
KT2614061	湖南生物机电职业技术学院	申静	涉农高职院校人工智能通识课程模块化教材开发与实践研究	一般项目
KT2614062	湖南生物机电职业技术学院	高雅楠	大模型驱动的高职人工智能通识课“人机协同”项目式教学模式建构与实践	一般项目
KT2614063	淮南联合大学	陈武	人工智能赋能劳动教育活页教材开发与创新实践研究	一般项目
KT2614064	黄河水利职业技术大学	李响、耿会涛	高职 AI 通识智慧学习资源体系构建研究	一般项目
KT2614065	建东职业技术学院	宋昆、顾留锁	新形态教与学模式创新下的人工智能通识教材开发研究	一般项目
KT2614066	江苏城乡建设职业学院	周婷	线上线下混合式教学在高职非计算机专业 AI 通识课中的实践与效果研究	一般项目
KT2614067	江苏电子信息职业学院	赵云鹏	基于“双元共育”的高职人工智能通识课教学团队建设研究	一般项目
KT2614068	江苏电子信息职业学院	刘成香	循证视角下高职教改课题全过程评价与动态治理研究——以人工智能通识教育教改为例	一般项目
KT2614069	江苏航空职业技术学院	李笑瑜、李冬会	场景驱动、产教共生：人工智能通识教育模式构建与推广研究——以低空无人机测绘专业为例	一般项目
KT2614070	江苏航空职业技术学院	金强、王泽贤	高职院校人工智能通识课程线上线下混合式教学模式创新与研究	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614071	江苏航运职业技术学院	卢庆文、赵苏政	产业需求下高职港航类专业 AI 通识教育模式研究	一般项目
KT2614072	江苏护理职业学院	李广智、储嘉慧	医学职业院校学生人工智能素养提升策略研究	一般项目
KT2614073	江苏护理职业学院	张迪、吴银芳	职业院校学生人工智能通识素养评价改革研究	一般项目
KT2614074	江苏农林职业技术学院	王姗、许建民	人工智能驱动下江苏农业职业教育新形态教材建设路径与实践研究	一般项目
KT2614075	江苏农林职业技术学院	余洁	从认知到创新：高职图书馆人工智能通识素养的阶梯式培育框架构建研究	一般项目
KT2614076	江苏医药职业学院	卞龙艳	AI 赋能医养结合视域下高职护理专业通识课程体系重构与实践优化路径研究	一般项目
KT2614077	江苏医药职业学院	薛皓	“三阶四环双线智能”混合式教学模式在高职人工智能通识教育中的构建与应用研究	一般项目
KT2614078	江苏医药职业学院	陈君怡	基于岗位需求的医药高职人工智能通识课程"工学融通"模式探索	一般项目
KT2614079	开封文化艺术职业学院	袁洁	基于大语言模型的人智协同写作教学模式构建与实践研究	一般项目
KT2614080	辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）	陈古音、周家溢	人工智能通识赋能高职院校艺术美育改革与文化传承创新实践研究	一般项目
KT2614081	辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）	成文文、孙若东	高职学生 AI 素养融入心理健康教育课程的路径研究	一般项目
KT2614082	辽宁医药职业学院	易佳丽、程昭	AIGC 驱动的高职人工智能通识新形态教材开发研究——以医学技术类“AI+X”新形态教材（活页式）为例	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614083	临汾职业技术学院	白毛毛	“美专融合·数智赋能·三方协同”高职人工智能美育数字教材开发创新研究	一般项目
KT2614084	南充文化旅游职业学院	向昭颖、张冰松	蜀道文化场景驱动的高职人工智能通识课程模块设计与实践研究	一般项目
KT2614085	南京机电职业技术学院	衡婧婧、啜春红	基于四步教学法的AI批判性协作能力培养研究——以智能制造专业英语元素为载体	一般项目
KT2614086	南京科技职业学院	陈睿颖	高职人工智能通识教育项目化教学资源建设与应用研究	一般项目
KT2614087	南京信息职业技术学院	杜璐	大模型赋能高职人工智能通识“轻量化”项目式教学研究	一般项目
KT2614088	南通卫生健康职业学院	晏洵、张亚静	人工智能辅助背景下医药卫生类高职大学语文课程思政教学创新研究	一般项目
KT2614089	南通职业大学	冯灿钧、易玉婷	基于应用场景优秀典型案例的人工智能通识教育“四阶递进”实践教学模式研究	一般项目
KT2614090	南通职业大学	刘洋、何婷婷	高职学生人工智能通识素养模型构建与评价体系研究	一般项目
KT2614091	宁波卫生职业技术学院	张颖	生成式人工智能驱动的卫生健康类高职院校人工智能通识活页式教材与立体化资源建设研究	一般项目
KT2614092	青岛黄海学院	徐哲、庄伟	AI驱动下职业院校生涯课程“全周期育人”模式构建与实践	一般项目
KT2614093	青岛黄海学院	冷秀娟	数智赋类·分层分类：高职院校人工智能通识课程体系重构与实践研究	一般项目
KT2614094	曲阜远东职业技术学院	刘佳	AI赋能民办高职院校大学生心理健康教育	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614095	泉州幼儿师范高等专科学校	吕俊玲	校-企-研协同背景下高职人工智能通识课“双师型”教学团队建设机制研究	一般项目
KT2614096	三明医学科技职业学院	吴佩龙、丁长峰	数智赋能与审美重塑：AI 音乐融入美育课程的生态构建创新实践研究	一般项目
KT2614097	山东电子职业技术学院	王清春、辛蕾蕾	大模型赋能的高职人工智能通识课教学模式创新研究——以《论语》管理智慧融入为例	一般项目
KT2614098	山东工程职业技术大学	田经、仲静静	产教融合视角下人工智能通识课“AI 原生思维”培育与教材建设研究	一般项目
KT2614099	山东科技职业大学	陈传敬	数智时代高职人工智能通识课程模块化重构及素养培育研究	一般项目
KT2614100	山东司法警官职业学院	张小艳	人工智能通识教育中法律伦理素养培养的案例思辨式教学模式研究	一般项目
KT2614101	山东司法警官职业学院	丛彦国、王兆雷	AIGC 驱动的高职 AI 通识教育活页教材开发及公司法教学场景嵌入	一般项目
KT2614102	山东医学高等专科学校	惠磊	职业胜任力导向下医学高职 AI 通识课程职业通用能力培养体系的构建与实践路径	一般项目
KT2614103	山西工程科技职业大学	冯建云	增值评价视域职业本科 AI 通识素养评价体系构建研究	一般项目
KT2614104	山西国际商务职业学院	王雅静	线上线下混合式人工智能通识教育教学模式研究	一般项目
KT2614105	陕西农林职业技术大学	杨雪菲、任朝辉	华为 ICT 赋能高职 AI 通识课项目式教学模式研究	一般项目
KT2614106	陕西农林职业技术大学	沙丽娜、吴炜	基于人工智能技术的高职教材质量评价体系研究与实践	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614107	汕尾职业技术学院	余法红	Multi-agent 赋能高职人工智能通识课程多元评价改革研究与实践	一般项目
KT2614108	上海工程技术大学	张宏	基于“言·象·意·道”四维模型的中国式人工智能通识课程体系创新研究	一般项目
KT2614109	上海科学技术职业学院	虞红斌	大模型赋能高职数学课程智能化教学模式研究	一般项目
KT2614110	上海中侨职业技术大学	马文新	数智赋能下康养专业跨学科通识教育研究	一般项目
KT2614111	深圳城市职业学院	高旭东、樊洺均	高职院校人工智能通识教育岗位能力图谱构建与培养路径研究	一般项目
KT2614112	深圳城市职业学院	曾宇晶、谢妮	“1+N”模块化人工智能通识课程标准体系构建与实践研究	一般项目
KT2614113	深圳城市职业学院	朱爱群	AI 驱动的高职人工智能通识课程新形态教材生态构建与智能实践资源开发研究	一般项目
KT2614114	沈阳医学院	黄和	医学院校计算机基础课程向人工智能通识课程转型的教学模式创新与实践研究	一般项目
KT2614115	沈阳医学院	刘洪、周文惠	医学院校人工智能通识教育教师培训体系与资源开发研究	一般项目
KT2614116	四川交通职业技术大学	吴光成	职业本科人工智能通识课层级化模块体系开发与实践——以四川交通职业技术大学为例	一般项目
KT2614117	四川艺术职业学院	吴珊	AIGC 赋能的“沉浸式+项目式”中式建筑美学通识课教学模式创新与实践研究	一般项目
KT2614118	苏州健雄职业技术学院	吴子宜、郑广成	高职人工智能通识课程框架体系与标准建设的研究	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614119	苏州科技大学	牛福洲、郭发勇	“三师协同”视域下高职人工智能通识教育教学团队“5+3”能力指标体系与建设机制研究	一般项目
KT2614120	苏州卫生职业技术学院	刘铭羽、马强	面向人机协同能力培养的医药卫生类高职人工智能通识课程三层贯通资源重构研究	一般项目
KT2614121	宿州职业技术学院	梁西陈、宋斌	高职学生人工智能通识素养评价指标体系构建与实证研究	一般项目
KT2614122	天津渤海职业技术学院	李彤	产教融合共同体视域下高职智能制造类专业人工智能通识教育实践平台构建研究	一般项目
KT2614123	天门职业学院	汤卿、李文莉	产教融合驱动的高职人工智能模块化通识课程建设研究	一般项目
KT2614124	铜仁职业技术大学	罗贤刚、张宇	武陵山片区产业需求导向下高职“人工智能+”模块化通识课程开发与实践研究——以铜仁市高职院校为例	一般项目
KT2614125	无锡师范高等专科学校	孙玲、竹珂漪	高职院校学生人工智能通识素养评价指标体系构建研究	一般项目
KT2614126	无锡太湖学院	姚湘、刘辉	高等职业院校人工智能通识教育案例项目双驱教学模式构建与实践研究	一般项目
KT2614127	无锡太湖学院	陈炎冬、孙安	面向智能制造产业链的机电“3+2”贯通培养 AI 通识课程体系研究	一般项目
KT2614128	无锡职业技术大学	颛孙丰勤	分层递进、产业导向：职业本科人工智能通识课程体系构建研究——以服务长三角智能制造产业为例	一般项目
KT2614129	武汉软件工程职业学院	肖春华	AIGC 驱动高职电子信息类活页式教材 AI 通识素养“嵌入式”开发机制研究	一般项目
KT2614130	武汉软件工程职业学院	刘敏	大模型支持下高职人工智能通识课程项目式教学模式研究	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614131	西安工商学院	高峰、孙艳梅	面向批判性思维培养的 AI 通识反思性案例教学研究	一般项目
KT2614132	西藏职业技术学院	柴美梅、王晓华	服务西藏畜牧兽医“双高”专业群“人工智能+”模块化通识课程创新研究	一般项目
KT2614133	新疆理工职业大学	王聪聪、冯月萍	面向南疆区域产业需求的“人工智能+计算机网络”通识课程模块化建设研究	一般项目
KT2614134	新疆工程职业大学	陈新贵、白宗财	“双场景+任务驱动”教学模式研究——以 AI 赋能新疆工程监理专业现场实务教学为例	一般项目
KT2614135	新疆司法警官职业学院	沈洁	大模型赋能高职人工智能通识课程人机协同教学模式创新研究	一般项目
KT2614136	新疆职业大学	高鹏、张峰	高职人工智能通识教育微课程资源开发与线上线下融合应用研究	一般项目
KT2614137	烟台汽车工程职业学院	王玮	国产技术下高职人工智能通识课程资源开发与应用研究	一般项目
KT2614138	烟台职业学院	郑东辉	职业院校人工智能通识课程框架优化与层级化课程体系研究	一般项目
KT2614139	盐城农业科技职业学院	吴晓艳、王丽萍	乡村振兴视角下生成式 AI 赋能涉农专业课程思政资源建设研究	一般项目
KT2614140	盐城幼儿师范高等专科学校	蒋大坚	人工智能通识教育课程体系构建研究	一般项目
KT2614141	扬州工业职业技术学院	凌婷婷、丁伯伦	基于 AI 技术的高职数学多元教学评价体系构建与实践	一般项目
KT2614142	扬州职业技术大学	田永晔、姜文秀	人工智能通识教育混合式学习行为动态表征机理研究——基于扬州区域高职多源时序数据实证	一般项目

课题编号	推荐单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KT2614143	阳江职业技术学院	李明	人工智能赋能职业教育产教深度融合的路径与实践模式研究——以粤西欠发达地区为例	一般项目
KT2614144	伊犁职业技术学院	尹茜男、王春先	产业赋能下伊犁高职康养专业群 AI 通识课程分层构建研究	一般项目
KT2614145	榆林职业技术学院	高丽芳、杨浩	高职《人工智能基础》课程体系构建与新形态教材建设研究	一般项目
KT2614146	云南商务职业学院	陈航、普红伟	数字云南背景下高职 AI 通识课本土化内容重构与“三维教学法”实践研究	一般项目
KT2614147	运城职业技术大学	范箫艺	数智化背景下职业本科《人工智能》岗课一体化教学模式创新研究	一般项目
KT2614148	漳州卫生职业学院	马婧、王峰	中药学专业人工智能通识混合式教学创新路径研究	一般项目
KT2614149	漳州卫生职业学院	王小平	基于“AI+中医药”理念的《中药炮制技术》虚拟仿真教材开发研究	一般项目
KT2614150	重庆电讯职业学院	蒋顺吉、成龙	高职计算机专业学生 AI 素养分层画像与干预研究	一般项目