

# 安徽职业技术学院 2020 年度人才招聘笔试考试大纲

本次笔试科目名称为《公共基础知识》，采取闭卷方式进行，考试时限 150 分钟，满分为 120 分。（笔试时间拟定在 8 月 2 日上午 9:00-11:30）

## 一、内容

考试范围包括政治、经济、法律、人文、管理、国情省情等常识，判断推理，言语理解与表达，写作，高等教育心理学，高等学校教师职业道德概论。

## 二、题型及作答方式

题型：分为客观题和主观题两部分。

作答方式：客观题部分一律用 2B 铅笔在答题卡填涂作答；主观题部分用黑色字迹的钢笔、签字笔在答题卡指定位置作答。

## 三、题型介绍

### （一）常识

主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用知识分析判断、解决问题的能力。

**例题：**中国特色社会主义的本质属性是

- A. 公平正义      B. 共同富裕      C. 社会和谐      D. 和平发展

（答案为 C）

### （二）判断推理

主要测查报考者对各种事物关系的判断推理能力，涉及对语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎、归纳、分析判断等。常见的题型有：定义判断、类比推理、逻辑判断等。

**定义判断。**每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

**例题：**职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是

- A.老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额  
B.刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头  
C.刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕  
D.在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

（根据题干所给定义，答案为 C）

**类比推理。**给出一对相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

**例题：**螺丝：螺帽

- A.水杯：暖瓶    B.线：纽扣    C.插座：插头    D.筷：碗

(螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。)

**逻辑判断。**每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

**例题：**在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔(kuí)文陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A.在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物  
B.这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象  
C.并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事  
D.唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(选项 B 中“古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性，最能反驳专家的观点。)

### (三) 言语理解与表达

主要测查报考者对语言文字的综合分析能力，具体反映报考者的阅读、理解、分析与综合、文字表达能力。主要是对句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明主旨、筛选信息。主要类型有：语句表达、阅读理解。

#### 语句表达例题：

下列句子中，没有语病的一句是

- A.多年来，厦航在两岸直航中的优质服务为其树立了良好的品牌形象，其中，全程闽南语服务、闽台特色机上餐食、“铁观音”乌龙茶饮充分赢得了广大台胞的肯定。  
B.新城的规划设计有水上舞台、人造沙滩、红树林、观光塔等景观亮点，欲将其建成生态资源丰富、环境优美、交通便捷、适宜人居的现代化生态型。  
C.当晚，当地网络论坛炸开了锅，许多目击者在网上描述自己看到的情形，说法不一。不明飞行物由于出现时间较短，目前未发现有市民拍下照片。  
D.西天取经的故事表现了神魔小说的两大主题——寻找与追求、斩妖与降魔。小说《西游记》正是因为这样的主题，才在当时引起了轰动并得到了广泛流传。

(根据题意，正确选项为 D)

#### 阅读理解例题：

人类以咖啡和茶叶作为饮料，有着悠久的历史。这两种植物中含有咖啡碱，对人体能起

到消除疲劳、振奋精神、促进血液循环、提高劳动效率等作用。

对这段话的主旨概括最准确的是

- A.咖啡和茶叶，这两种植物中的咖啡碱与人体机能之间的关系。
- B.咖啡和茶叶，作为两种饮料，历史悠久。
- C.咖啡和茶叶，作为饮料对于人体的主要作用。
- D.咖啡和茶叶，人类离不开这两种饮料。

（根据题意，答案为 C）

#### **（四）写作**

要求报考者根据对给定材料的理解，按照要求撰写一篇文章，主要测察报考者分析理解和文字表达能力。

#### **（五）高等教育心理学和高等学校教师职业道德概论**

考察报考者对教育心理学、教师职业道德相关内容的认识 and 了解，并能运用适当方法对相关问题进行分析、判断，以及解决实际问题的能力。

例题：略