1. 单项选择题

1.中国特色社会主义进入新时代，这是我们理解当前所处（ ）的关键词。

A.历史方向 B.历史方位 C.历史坐标 D.历史定位

1. 一个人要安身立命、成长成才、贡献社会，需要不断实现人的社会化，因为人的本质是一切（ ）的总和。
2. 社会矛盾 B.社会联系 C.社会关系 D.社会要素

3.“人生在世，吃喝二字”这是（ ）人生观。

A.享乐主义人生观 B.实用主义人生观

C.拜金主义人生观 D.极端个人主义人生观

4.人在社会生活中所处的具体环境，称为（ ）。

A.顺境 B.修养 C.境遇 D.逆境

5.“塞翁失马，焉知非福”告诉我们（ ）。

A.树立正确的幸福观。

B.树立正确的得失观。

C.树立正确的苦乐观。

D.树立正确的顺逆观。

6.人生目的主要回答（ ）。

A.人为什么活着 B.世界的本源是什么

C.人应该怎样对待生活 D.什么样的人生才有意义

7.近年来，一些诸如“高铁扒车门”、“高铁霸坐女”等事件频发，引发网友纷纷谴责，这些事件背后反映出少数公民错误的（ ）。

A.生死观 B.荣辱观 C.逆顺观 D.苦乐观

8.人生观的核心是（ ）

A.人生价值 B.人生目的 C.人生态度 D.人生信仰

9.毛泽东在《七律•长征》一诗中，用“红军不怕远征难,万水千山只等闲”，形象地写出了红军长征的艰苦卓绝，用“更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜”的豪迈诗句，生动描述了红军夺取胜利的喜悦心情，阐明了（ ）的辩证统一关系。

A.喜与悲 B.难与易 C.生与死 D.苦与乐

1. 是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径。（ ）
2. 理想信念 B.科学实验 C.社会实践 D.知识学习

11.孔子说“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”；墨子说“志不强者智不达”；诸葛亮说“志当存高远”。这里的“志”是指（ ）

A.志趣 B.志气 C.理想信念 D.意志

12.孙中山曾激励广大青年：“要立志做大事，不要立志做大官。”就是希望青年人要（ ）

A.个人奋斗 B. 做对自己一生发展有影响的大事

C.不做大官 D.以国家民族的命运为己任，不以个人的荣华富贵为人生理想

13.人的本质属性是（ ）

A.本能 B.自然属性 C.社会属性 D.思维属性

14.人生态度主要回答：（ ）

A.人为什么活着 B.世界的本源是什么

C.人应该怎样对待生活 D.什么样的人生才有意义

15.人生价值主要回答：（ ）

A.人为什么活着 B.世界的本源是什么

C.人应该怎样对待生活 D.什么样的人生才有意义

16.人生的根本价值在于（ ）

A.个人的自我实现 B.社会对个人的尊重和满足

C.个人的实践对于自身的意义 D.个人的实践对于社会和他人的意义

17.衡量人生的社会价值的重要标准是（ ）

A.树立什么样的人生目的 B.个人对社会和他人所做的贡献

C.以什么样的人生态度指引人生道路 D.个人从社会和他人那里得到的尊重和满足

18.人生观是（ ）的反映

A.自我认识 B.政治关系 C.社会存在 D.自然条件

19.人生价值的本质是（ ）

A.社会对个人的尊重和满足 B.个人对社会的责任和贡献

C.个人的自我完善 D.个人实践对自身发展的积极意义

20.个人与社会关系中的个人是指（ ）

A.在历史上起过重大作用的人物 B.生活在社会中的人类的个体

C.脱离时代抽象出来的人类共性 D.非具体的人，抽象的人

21.人生价值包括自我价值和社会价值两个方面，其中衡量一个人社会价值的标准是（ ）

A.个人拥有财富的多少 B.个人对社会奉献的多少

C.个人所从事的职业是否重要 D.个人的行为动机是否高

22.实现人生价值的根本途径是（ ）

A.树立为人民服务的人生观 B.自觉提高自我的主体意识

C.选择正确的人生价值目标 D.进行积极的创造性的实践活动

23.视金钱为圣物，以追逐和获取金钱为人生的目的和生命的全部意义的是（ ）人生观

A.享乐主义 B.拜金主义 C.实用主义 D.个人主义

24.主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会和他人只是达到个人目的的手段的是（ ）人生观

A.享乐主义 B.拜金主义 C.实用主义 D.个人主义

1. 人的生命活动不同于动物的生命活动，人是以（ ）求得生存和发展。
2. 思考 B. 创新 C. 劳动 D.活动
3. 一个人如果不思考人的生命应有的意义，对什么事都显得无所谓，当一天和尚撞一天钟，这实际上是（ ）的人生观的表现。

A.消极腐败 B.碌碌无为 C.积极进取 D.庸俗低俗

1. 的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。（ ）

A.个人与社会 B.个体与集体 C.个人与他人 D.自我与他我

1. 社会成员素质的不断提高是社会发展的重要基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的（ ）。

A.根本目标 B.基本目标 C.根本遵循 D.根本指引

1. 客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，除了要掌握科学的标准外，还需要掌握恰当的（ ）。

A.评价方法 B.评价体系 C.评价标准 D.评价原则

1. 学生具有较强的（ ），可以通过各种方式和途径，全面提高自身的综合素质和能力,努力创造实现人生价值的良好条件。（ ）
2. 创新性 B.主动性 C.可塑性 D.丰富性

31.司马迁认为“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”，说明：生命的价值却是（ ）。

A.有限的 B.无限的 C.永恒的 D.短暂的

32.孔子谓“杀身成仁”，孟子曰“舍生取义”，司马迁认为“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”，这些千古名句告诉大学生要树立正确的（ ）。

A.幸福观 B.得失观 C.生死观 D.荣辱观

1. 人应当是金钱的主人，而不是金钱的奴隶，要（ ）。

A.千方百计获取金钱，金钱是上帝

B.对于金钱要无欲无求，无所谓

C.君子爱财是人之本性，取财并非要正道

D.依靠自己的劳动创造财富，合理合法获取金钱

1. 一些大学生用父母辛苦劳作挣来的血汗钱追逐名牌和奢侈品，比阔气、讲排场，属于（ ）行为。

A.拜金主义 B.享乐主义 C.个人主义 D.腐败主义

35.（ ）是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则。

A.拜金主义 B.享乐主义 C.个人主义 D.腐败主义

36.站在新时代的起点，我们比历史上任何时期都更接近目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。这个目标是（ ）

A.现代化强国 B.军事霸权 C.中国梦 D.世界第一

1. 下列关于新时代中国特色社会主义发展的战略安排，表述正确的是（ ）

A.从基本实现现代化到全面建成小康社会，再到全面建成社会主义现代化强国

B.从基本实现现代化到全面建成小康社会，，再到全面建成社会主义现代化国家

C.从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国

D.从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化国家

38.再多再好的法律，必须转化为人们内心自觉才能真正为人们所遵行。这里的转化突出的是（ ）

A.外化 B.强化 C.内化 D.弱化

39.内在价值转化为外在价值的中介环节是（ ）

A.知识 B.能力 C.智力 D.实践

40.人生价值包括自我价值和社会价值两个方面，其中衡量一个人社会价值的标准是（ ）

A.个人拥有财富的多少 B.个人对社会奉献的多少

C.个人所从事的职业是否重要 D.个人的行为动机是否高

1. 多项选择题

1.中国梦是（ ）

A.历史的 B.国家的 C.民族的 D.现实的 E.未来的

2.下列关于思想道德与法律关系的说法正确的有（ ）。

A.思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。

B.二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

C.法律为思想道德提供思想指引和价值基础。

D.思想道德为法律提供制度保障。

3.大学生作为中华儿女的骄傲和自豪，既要树立坚定的政治方向和远大的人生志向，又要坚定中国特色社会主义的 。（ ）

A.道路自信 B.理论自信 C.制度自信 D.文化自信

4.人生观的主要内容包括（ ）。

A.人生目的 B.人生态度 C.人生价值 D.人生道路

5.客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，需要掌握恰当的评价方法，包括（ ）。

A.坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。

B.坚持物质贡献与精神贡献相统一。

C.坚持个人利益与集体利益相统一。

D.坚持完善自身与贡献社会相统一。

6.没有积极进取的人生态度，再崇高的人生目标也难以真正实现。下列哪些是积极进取的人生态度？（ ）

A.人生须认真 B.人生当务实 C.人生应乐观 D.人生要进取

7.人生目的可分为下列哪四个层次。（ ）

A.自私自利 B.先私后公先己后人 C.先公后私先人后己 D.主观为自己客观为他人

E.大公无私全心全意为人民服务

8.个人主义是（ ）。

A.私有制经济基础的产物

B.资产阶级的人生观、价值观、道德观的核心和基本原则

C.资产阶级生活的基本态度

D.封建制经济基础的产物

9.人生态度的形成是一个复杂的心理过程，其中（ ）起着主要作用。

A.认知 B.情感 C.行为 D.意志

10.下列关于个人与社会的辩证关系，说法正确的是（ ）。

A.个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。

B.个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

C.正确认识和处理个人与社会的关系，把小我和大我更好地统一起来，把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来。

D.个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

1. 马克思运用 和 的立场观点方法，揭开了人的本质之谜。（ ）
2. 辩证唯心主义
3. 辩证唯物主义
4. 历史唯物主义
5. 历史唯心主义
6. 人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值，这三个方面的关系表述正确的是（ ）。

A.人生目的决定人生态度

B.人生目的决定人生价值选择

C.人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准

D.人生价值制约着人生目的和人生态度的选择

1. 关于个人利益与社会利益关系的表述正确的有（ ）。

A.个人利益与社会利益在根本上是一致的

B.社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益

C.社会利益是个人利益得以实现的前提和基础

D.社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一

1. 正确的人生观包括（ ）。

A.科学高尚的人生追求

B.积极进取的人生态度

C.个人主义的人生价值

D.正确科学的人生道路

15.毛泽东说：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”，告诉人们（ ）。

A.人民群众是社会历史的主体

B.人民群众是社会变革的决定力量

C.应树立服务人民、奉献社会的人生追求

D.人在成长和发展过程中应确立的人生目标和方向

16.评价人生价值的根本尺度,是看一个人的实践活动是否（ ）。

A.符合社会发展的客观规律

B.是否促进了历史的进步

C.有利于生产力的解放

D.有利于人民的幸福感

1. “看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”告诉我们，大学生的成长成才之路是（ ）。

A.有平川也有高山

B.有缓流也有险滩

C.有丽日也有风雨

D.有喜悦也有哀伤

18.幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活得美好，幸福的重要因素包括（ ）。

A. 家庭和睦 B.职业成功 C.行为正当 D.人格完善

19.幸福不是毛毛雨，幸福不是免费午餐，幸福不会从天而降，告诉我们（ ）。

A.幸福是可以用金钱买来的的午餐

B.幸福都是努力奋斗的结果

C.幸福的获得需要及时行乐

D.一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造

1. 树立正确的得失观内容包括（ ）。

A.不要拘泥于个人利益的得失

B.不要满足于一时的得

C.不要惧怕一时的失

D.人生发展过程中的得与失这对矛盾不可调节

1. 荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的（ ）。

A.动力作用 B.导向作用 C.调节作用 D.控制作用

1. 下列属于拜金主义表现的是（ ）。

A.金钱不是万能的

B.将金钱神秘化、神圣化

C.“可怜到只剩下钱了”

D.金钱成为衡量人生价值的唯一标准

1. 中国特色社会主义进入新时代，意味着（ ）

A.近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景

B.科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜

C.中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径

D.给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案

24.大学生真正成为担当民族复兴大任的时代新人，承担起自己的历史使命和时代责任，需要（ ）

A.有崇高的理想信念

B.有高强的本领才干

C.有天下兴亡、匹夫有责的担当精神

D.有鲜明的人格特性

25.思想道德和法律都是调节人们 的重要手段。（ ）

A.思想行为

B.心理素质

C.协调人际关系

D.维护社会秩序

1. 判断题

1.社会是人的存在形式。（ ）

2.人生价值是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。（ ）

3.每个人的职业不同、能力大小不同，对社会贡献的绝对量是相同的。（ ）

4.实现人生价值仅需要从社会客观条件出发，因为人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。（ ）

5.人生观与世界观有密切的关系，人生观决定世界观，世界观反作用于人生观。（ ）

6.社会利益是个人利益的简单相加。（ ）

7.考察一个人的人生价值，要把个人对社会的贡献同他的能力以及与能力相对应的职责联系起来。（ ）

8.评价人生价值的大小应主要看一个人对自身的完善程度。（ ）

9.追求幸福的过程中，我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。（ ）

10.个人利益的得失只能部分地衡量人生价值的大小，在奉献社会中才能实现更大的人生价值。（ ）

11.享乐主义是健康有益的、适度的物质生活和文化生活，是人的正当需要。（ ）

12.青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大程度地实现人生价值。（ ）

13.崇高的理想信念是事业和人生的灯塔，决定我们的方向和立场。（ ）

14.青年的担当是决定人生价值的最大砝码，是影响时代发展进程的重要力量。（ ）

15.人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会联系的总和。（ ）

16.人生态度是人生观的表现和反映。（ ）

17.人生价值内在地包含了人生的自我价值和他我价值两个方面。（ ）

18.人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判，人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。（ ）

19.在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。（ ）

20.荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。（ ）

**思修试题答案**

**一、单项选择题**

1、B 2、C 3、A 4、C 5、B 6、A 7、B 8、B 9、D 10、C 11、C 12、D 13、C 14、C 15、D 16、D 17、B 18、C 19、B 20、B 21、B 22、D 23、B 24、D 25、C 26、B 27、A 28、A 29、A 30、C

31、B 32、C 33、D 34、B 35、C 36、C 37、C 38、C 39、D 40、B

1. **多项选择题**

1、ABCDE 2、AB 3、ABCD 4、ABC 5、ABD 6、ABCD 7、ACDE 8、ABC 9、ABD 10、ABCD 11、BC 12、ABCD 13、ABCD 14、ABD 15、ABCD 16、AB 17、ABCD 18、ABCD 19、BD 20、ABC 21、ABC 22、BCD 23、ABCD 24、ABC 25、ACD

1. **判断题**

1、√ 2、× 3、× 4、× 5、× 6、× 7、√ 8、× 9、√ 10、√ 11、× 12、√ 13、√ 14、√ 15、× 16、√ 17、× 18、√ 19、√ 20、√