附件：

**大学生心理健康教育工作自我评价表**

二级学院（盖章）： 领导签字：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **自评得分** |
| 源头预防  （25） | 1.心理普查全覆盖、高风险学生心理约谈全覆盖，对学业预警、违纪处分、人际冲突、家庭变故等应激事件学生及时进行心理关注和初步疏导。 | 6 |  |
| 2.在毕业季、考试季、季节转换等心理问题易发时段，针对性开展心理健康教育主题班会，每学期每个班级不少于2次。 | 5 |  |
| 3.学生知晓心理咨询途径和预约方式， “安职院心灵的港湾”微信公众号和“安职安心”微信小程序关注率达≥90%。 | 5 |  |
| 4.每学期至少开展1次院级心理健康主题活动并进行宣传报道，督促、支持心理委员每学期至少开展3次班级心理健康活动。 | 5 |  |
| 5.在学生社团活动、班级活动、社会实践活动、校外身心素质拓展活动中融入心理健康教育，通过五育并举促进学生心理健康方面发展。 | 4 |  |
| 排查发现  （30） | 6.在所有宿舍设立心理信息员,所有班级设立心理委员，二级学院-班级-宿舍心理预警网络完善。 | 5 |  |
| 7.辅导员每月访遍学生宿舍，动态摸排学生心理动态，常态化联系家长。 | 6 |  |
| 8.学院每月召开学生心理状况研判会并更新心理问题学生清单，针对学生出现的异常情况，及时与家长密切沟通。 | 6 |  |
| 9.建立“一生一档”心理健康档案，并定期追踪，及时更新信息，严格做好保密工作。 | 5 |  |
| 10.组织、督促心理委员、宿舍心理信息员接受校级培训，并定期开展院级培训和交流工作。 | 4 |  |
| 11.心理委员认真填写《工作手册》，与宿舍心理信息员积极沟通联系，定期向辅导员汇报班级同学心理动态。 | 4 |  |
| 干预处理  （20） | 12.辅导员对心理困扰学生进行有效的谈心谈话、情感支持，记录规范，对需要专业帮助的学生及时转介至心理中心。 | 4 |  |
| 13.通过师生排查、测评筛查、家校沟通、医教对接等方式建立本学院心理问题学生清单，认真落实重点关注学生包保台账制度。 | 5 |  |
| 14.心理重症危机应急处置预案完善，对心理重症学生提供个性化帮扶方案，并进行定期排查、研判、包保帮扶。 | 6 |  |
| 15.及时上报、处理并密切跟进危机事件，相关处理记录规范、完整、保密存放。 | 5 |  |
| 协同联动  （15） | 16.与心理中心保持密切联系，及时接收、处理心理中心反馈的预警信息、工作通知和要求。 | 6 |  |
| 17.组织心理问题学生休复学评估，知晓医校绿色通道转送流程和方式，关注学生就医和服药情况。 | 4 |  |
| 18.每学期组织1次以班级为单位的家庭心理健康教育指导活动，做好家校沟通记录。 | 5 |  |
| 条件保障  （10） | 19.建立二级心理辅导站或谈心谈话室，安排值班教师，学生心理健康教育活动经费充足。 | 6 |  |
| 20.专兼职辅导员参加心理健康教育专题培训或将培训列入年度学习计划,将培训内容准确传达到所有专兼职辅导员。 | 4 |  |
| 附加分  （5） | 21.心理健康教育特色工作、如优秀案例、可推广的经验、教科研成果等。 | 5 |  |
| 合计（100+5） |  | 100+5 |  |