

附件：

项目支出绩效自评表

(2017年度)

项目名称		安徽职业技术学院工程造价实训室建设项目							
主管部门		安徽职业技术学院				实施单位	建筑工程学院		
项目资金 (万元)		年初预算数(A)	全年执行数(B)	分值(10分)	执行率(B/A)	得分	得分计算方法		
	年度资金总额:	190.59万元	189.1995万元	9.9	100%	9.9	执行率*该指标分值,最高不得超过分值上限		
	其中:本年一般公共预算拨款								
	其他资金								
年度总体目标	年初设定目标				年度总体目标完成情况综述				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量指标	建筑工程测量设备	100		3	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B*该指标分值记分。	20	
			DS3水准仪		3套	3套			
			电子水准仪		3套	3套			
			全站仪		5套	5套			
			GPS-RTK		3台	3台			
			激光测距仪		20台	20台			
			笔记本电脑		2台	2台			
			测量工程仿真综合实训软件		1套	1套			
			专用制图桌及绘图工具		60套	60套			
			工程造价实训室设备采购	100					
			学生电脑		31台	31台			
			学生电脑		48台	48台			
			笔记本电脑		3台	3台			
			交换机		4台	4台			
			机柜		1台	1台			
			电脑桌		54套	54套			
			学生座椅		108张	108张			
			209室电脑安装调试		1项	1项			
			303室电源、局域网布线、 电脑安装调试		1项	1项			
			409室综合布线		1项	1项			
			交换机		1台	1台			
			讲台		1套	1套			
			机柜		1套	1套			
			交互式多媒体教学一体机		1套	1套			
			安装算量软件		1套	1套			
			审核软件		1套	1套			
			施工现场三维布置软件		1套	1套			
			网络计划软件		1套	1套			
			钢筋算量评分软件		1套	1套			
			土建算量评分软件		1套	1套			
			建设行业实训课程教学软件		1套	1套			
			现代水泥生产设备、软件 采购	100					
工程师站				1套	1套				
工程师站软件		1套	1套						
操作站软件		56套	56套						
操作员键盘		1个	1个						
通讯系统		1套	1套						
现场控制站及远程控制站		1套	1套						
温度变送器		1台	1台						
压力变送器		1台	1台						
压力变送器		1台	1台						
PA电缆		50米	50米						
三通TAP头		2个	2个						
终端电阻		2台	2台						

			总线链接器		2个	2个			
			DP-PA耦合器		2台	2台			
			模拟控制器		3台	3台			
			PROFIBUS-DP模块		1块	1块			
			常用工具		2套	2套			
			现代水泥生产模拟操作终端及测评软件	100	1套	1套			
		质量指标	达到实训室建设预期目标	100	达到预期目标	达到预期目标	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标分值的100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%来记分。 2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B*该指标分值记分。	10	
				100					
				100					
				100					
		时效指标	按时完成实训室建设	100	达到预期目标	达到预期目标			10
				100					
				100					
		成本指标	节约建设成本	100	达到预期目标	达到预期目标			10
				100					
								
	效	经济效益指标	招标价格低于预算价格	100	达到预期目标	达到预期目标	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标分值的100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%来记分。 2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B*该指标分值记分。	15	
					100				
					100				
		社会效益指标	学生获得技能训练	100	达到预期目标	达到预期目标			5
				100					
					100				
		生态效益指标	实训室运行过程中不会对环境造成污染	100	达到预期目标	达到预期目标			5
				100					
					100				
		可持续影响指标	为学生的后续课程及实践教学提供了有力的支撑	100	达到预期目标	达到预期目标		5	
				100					
					100				
								
	满意度指标(10)	服务对象满意度指标	学生对实训室设备使用的满意度达100%	100	达到预期目标	达到预期目标	同效益指标得分计算方式。	8	
					100				
					100				
								
总分: 97.9									

注: 1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标(即指标值为 \geq), 则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值; 若定量指标为反向指标(即指标值为 \leq), 则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。

3. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。